

Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**

(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

 С.Ф. Бегунова

« 29 » августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Криминология

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
с освоением профессионального модуля «Таможенное правоведение»

г. Новосибирск,
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Криминология** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 **укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчик:


Клюева Елена Николаевна - преподаватель высшей квалификационной категории
Дудка Оксана Ивановна – преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена кафедрой

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой

 О.И. Дудка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Криминология** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 **укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоохранительной деятельности при наличии СПО. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Криминология** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска

	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество</p> <p>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> <p>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>	<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы правовой и финансовой грамотности</p> <p>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>

	<p>базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1.	<p>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>
ПК 1.2.	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации;</p> <p>способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>

ПК 1.4.	<p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения</p> <p>документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия</p> <p>оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения</p> <p>использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>документировать факты применения специальной техники</p> <p>учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний</p> <p>использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>использовать технические средства по назначению</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях</p> <p>теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p> <p>формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики</p> <p>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>
---------	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- работа с учебниками и нормативно-правовыми актами с целью составления опорных конспектов;	6
- составление опорных схем и таблиц.	6
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Тема 1. Криминология: понятие, предмет, методы и место в системе других наук.	Содержание учебного материала		1	
	1. Понятие криминологии и ее предмет. 2. Место криминологии в системе других наук.	2		ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Связь криминологии с другими науками.	2		
Тема 2. Зарубежные криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии.	Содержание учебного материала		1	
	1. Классическое и антропологическое направлений криминологических теорий. 2. Социологическое направление криминологической теории. 3. Развитие отечественной криминологии.	2		ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: 1. Составление таблицы «Основные криминологические теории».	2		
Тема 3. Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики, причины и условия.	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие преступности и её основные показатели. 2. Латентная преступность, ее виды и методы оценки. 3. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.	4		ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: 1.Решение ситуационных задач по теме: «Криминологическая типология преступности» 2.Тестирование по теме: «Понятие, причины и условия преступности»	2		
Тема 4. Личность преступника.	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие личности преступника. 2. Структура личности преступника. 3. Типология личности преступника. 4. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.	2		ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: 1.Тестирование по теме: Понятие, структура и типология личности преступника. 2.Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Личность преступника как социальный тип и его разновидности	2		
Тема 5. Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления.	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. 2. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.	2		ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК

	3. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.			1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: 1. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по определению механизма индивидуального преступного поведения.	2		
Тема 6. Теоретические основы предупреждения преступлений.	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений. 2. Виды предупреждения преступлений. 3. Система предупреждения преступлений.	2		ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: 1. Составление схемы «Объекты и субъекты предупреждения преступлений»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарубежный опыт предупреждения преступлений.	2		
Тема 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступлений.	Содержание учебного материала		2	
	1. Криминальная виктимология, ее предмет, задачи и основные понятия. 2. Виктимологическая профилактика преступлений.	2		ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: 1. Тестирование по теме: Предупреждение преступлений. Виктимность: понятие, свойства, виды и типы. 2. Решение ситуационных задач по теме: Административное правонарушение: понятие, признаки, отграничение от преступления.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Система мер общей и индивидуальной виктимологической профилактики	2		
Тема 8. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений.	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие криминологического прогнозирования. 2. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов 3. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.	2		ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: 1. Тестирование по теме: Криминологическое прогнозирование. Предупреждение преступлений.	2		
Тема 9. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	Содержание учебного материала		2	
	1. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних. 2. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 3. Предупреждение преступности несовершеннолетних.	4		ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: 1. Составление таблицы: «Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников»	2		
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие и основные криминологические характеристики насильственных преступлений и хулиганства. 2. Характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство. 3. Основные детерминанты насильственных преступлений и хулиганства. 4. Основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.	4		ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5

	Практические занятия: 1.Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике насильственной преступности.	2		
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности.	Содержание учебного материала			
	1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности. 2. Основные причины и условия совершения преступлений против собственности. 3. Предупреждение преступлений против собственности.	4	2	ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: Составление криминологической характеристики преступлений против собственности и лиц, их совершающих.	2		
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение должностной и коррупционной преступности	Содержание учебного материала			
	1. Понятие и криминологические особенности должностной преступности. 2. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности. 3. Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность, и меры предупреждения.	4	2	ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: 1.Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике коррупционной преступности. 2. Тестирование по теме: Имущественная и должностная преступность и их предупреждение.	2		
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности. 2. Особенности причин и условий женской преступности. 3. Предупреждение женской преступности.	4		ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: 1.Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике женской преступности.	2		
Тема 14. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. 2. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника. 3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.	4		ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: Составление сравнительной таблицы «Основные типы преступников-рецидивистов».	2		
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	Содержание учебного материала			
	1. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. 2. Факторы, обуславливающие существование и развитие организованной преступности. 3. Основные направления предупреждения организованной преступности.	2	2	ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: Составление криминологической характеристики личности лидеров и членов организованных преступных формирований.	2		
Тема 16. Криминологическая характеристика и	Самостоятельная работа обучающихся: Причины и условия организованной преступности в России. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности»	2		
	Содержание учебного материала			
	1. Общественная опасность незаконного оборота наркотиков и его основные понятия. 2. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.	2		ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК

предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	3. Причинный комплекс, обуславливающий преступность в сфере незаконного оборота наркотиков. 4. Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.			1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.	2		
Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	Содержание учебного материала			
	1. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. 2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. 3. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. 4. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений.	2	2	ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: Составление схемы: «Личность неосторожного преступника, её структура, типы»	2		
Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности	Содержание учебного материала			
	1. Понятие и криминологические особенности преступлений против общественной безопасности. 2. Криминологическая характеристика, детерминанты и предупреждение преступлений против общественной безопасности.	2	2	ОК 01, 02, 05, 06, 09; ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Практические занятия: 1.Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступлений против общественной безопасности. 2.Тестирование по теме: «Преступления против общественной безопасности, организованная преступность и их предупреждение».	4		
Консультации		6		
Итоговая аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		112		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
посадочных мест по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:
компьютер и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародном голосованием 12 декабря 1993 г.: [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 20.07.2020 № 11-ФКЗ].

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ: [ред. от 21.04.2025] // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ [ред. 21.04.2025] // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921.

4. О наркотических средствах и психотропных веществах: федер. закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ [ред. от 08.08.2024] // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 января 1998 г. N 2 ст. 219

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ [ред. от 22.07.2024] // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 июня 2001 г. N 23 ст. 2291

6. О полиции: федер. закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ [ред. 23.05.2025] // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900.

7. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ [ред. от 01.04.2025] // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г. N 33 ст. 3349.

Основная литература:

1. Криминология и предупреждение преступлений: учебник/ коллектив авторов; под общ.ред. В.И. Гладких. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021. – 184с.

2. Криминология: учебник / М. П. Клеймёнов. - 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912737>

Дополнительные источники:

1. Криминология (учебник для вузов) Ю.М. Антонян М.: Издательство Юрайт, 2021. — 388 с.
2. Криминология. В 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов Ю.С. Жариков, В.П. Ревин, В.Д. Малков, В.В. Ревина М.: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru/ - официальный сайт справочной правовой системы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<i>Обучающийся должен уметь:</i>	
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	-устный контроль
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.	-письменный контроль
<i>Обучающийся должен знать:</i>	
социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	-устный опрос
особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения;	-тестирование
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	-решение практических ситуаций -фронтальный закрепляющий опрос
основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	-тестирование -решение практических ситуаций
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	-устный опрос -решение практических ситуаций

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагогическую психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс)</i>	Место проведения	Период проведения <i>(месяц)</i>	Ответственный	Коды ЛР
Интерактивная беседа на тему «Правонарушения и наказание»	1	аудитория	декабрь	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Проведение интерактивной беседы «Источники и причины коррупции»	1	аудитория	март	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Проведение семинара «Как не стать жертвой мошенников»	1	аудитория	апрель	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15

Разработчик:

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель высшей
квалификационной категории
преподаватель высшей
квалификационной категории

Е.Н. Ключева

О.И. Дудка